**КЕETZM 5302 Қазақ этногенезінің және этникалық тарихының зерттеу мәселелері**

**1 курс, қ/б, күзгі семестр, 2 кредит**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл- Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Уиврситеті**  **Силлабус**  **Күзгі семестр, 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Тип** | **Аптасына сағат саны** | | | | | | **Кредит саны** | | | | **ECTS** | |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | | |
| КЕETZM 5301 | | **Қазақ этногенезінің және этникалық тарихының зерттеу мәселелері** | | ЖБТ | 1 | 1 | | 0 | | | 2 | | | | 4 | |
| **Пререквизит** | | | «Археология»,«Ежелгі дүние және ортағасыр тарихы», **«**Қазақстан тарихы», т.б. | | | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | **Тургунбаев Ерлан Мухамеджанович** | | | | **Офис-сағаттары** | | | | | | Сабақ кестесі бойынша | | | |
| **e-mail** | | | **raushanmir@mail.ru** | | | |
| **Телефоны** | | | **87011278877** | | | | **Аудитория** | | | | | |  | | | |
| **Пәннің сипаты** | | | “ Қазақ этногенезін зерттеу мәселелері ” пәні әлем халықтарының этногенезін, этникалық тарихын, дәстүрлі шаруашылығын, материалдық және рухани мәдениетін, қоғамдық және отбасылық тұрмысын, этнографиялық ерекшелігін, этнология ғылымының қалыптасуының тарихи-саяси және идеялық түп тамырын көрсете отырып, этнологиялық мектептер мен бағыттардың концепцияларын негізге ала отырып, қазіргі этникалық, этномәдени үдерістерді тереңнен оқып біле алады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | | | Археология және этнология мамандығындағы студенттері әлем халықтарының географиялық орналасу аймағына қарай, этникалық тарихы, тұрмысы мен мәдениетін, ондағы этнографиялық ерекшеліктерін тереңдеп оқытуға негізделген. Этнологияның әдістемелік түсінік аппараты арқылы дүние жүзі халықтарының тарихи-этнографиялық ерекшеліктерін оқып біле отырып, әлемнің этникалық картасын танып білу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | | Концептуалды ұйымдастырылған археологиялық, этнологиялық білімдерді түсіну қабілетінің болуы, кәсіби білім алуда олардың орнын түйсіну, білімнің өзегін ажырата білу; қабілеттілігін (соның ішінде шығармашылық) дамытып, оларды кәсіби қызметімен байланысты зерттеу мекемелерінде алдында тұрған кәсіби міндеттерін шешуде пайдалана білуі қажет. Сын айту мен өзін-өзі сынауға қабілеттілігі болу, көшпелілер өркениетіне байланысты мәселелер мен әлеуметтік жағдайларды шешуге өзінің көз-қарасын білдіре алуы, кәсіби қызметінде білім мен мәдениетке қатысты заңнамалық және нормативті құқықтық актілерді пайдалана білуі және археологиялық және этнографиялық экспедициялардың маңыздылығын білуі керек. | | | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурсы** | | | 1. Бичурин Н.Я. Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. Т.1. М., 1950 2. Есмагамбетов К.Л. Что писали о нас на Западе. Алматы, 1992 3. Козыбаев И.М. Историография Казахстана: уроки истории. Алматы, 1990 4. Кюнер Н.В. Китайские известия о народах южной Сибири, Центральной Азии и Дальнего Востока. М., 1961.   **Онлайн қолжетімді:** Ұсынылатын әдебиеттердің қосымша тізімі сіздің парақшаңыздың univer.kaznu.kz. сайтында ПОӘК бөлімінде берілген. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің ұйымдастырылуы** | | | Аталмыш курс теориялық материалдарды қамти отырып, ЖОО арналған оқулықтар мен оқу құралдарын басшылыққа алады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің талаптары** | | | 1. Магистрант әр сабаққа төменде көрсетілген кестеге орай алдын –ала дайындалуы тиіс. 2. Магистрант берілетін тапсырма пән кестесіне орай, семестрге бөліп қарастырылады. 3. Үй тапсырмалары бірнеше сұрақтардан тұрады. Тапсырма көрсетілген мерзімнен кешіктірілмей өткізілуі тиіс. Кеш өткізілген тапсырмалар қабылданбайды. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің бағалау саясаты** | | | **Өзіндік жұмыс** | | | | | | **Өлшемі** | | | **Оқытудың нәтижелері** | | | | |
| Үй тапсырмасы  Экзамен  Барлығы | | | | | | 60%  40%  100% | | | 1, 2, 3, 4, 5  1, 2, 3, 4, 5 | | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына үлгіде есептеледі  Ең төменгі көрсеткіш пайыздық есеппен берілген  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.  Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді  Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.  Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пән кестесі** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырыптың аталуы** | | | | | | | | | **Сағат саны** | | | | **Бағасы** | | |
| **1 Модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1-дәріс. Кіріспе. Қазақ халқының этногенезінің мәселелері, міндеттері, зерттелуі мен деректері. | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| 1- практикалық(зертханалық) сабақ **«**Әлем халықтарын классификациялау структурасындағы проблемалар | | | | | | | | | 1 | | | | 10 | |
| 2 | 2 -дәріс. Халықтарды топтастырудың классификациясы мен принциптері, әлем халықтарын классификациялаудың құрылымы, оның ерекшеліктері | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| 2- практикалық(зертханалық) сабақ Халықтарды топтастырудың антропологиялық, географиялық, шаруашылық мәдени принциптері | | | | | | | | | 1 | | | | 12 | |
| 3 | 3-дәріс. Қола дәуірі тайпаларының этногенетикалық мәселелері, зерттелуі мен деректері | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| 3-практикалық (зертханалық) сабақ Тарихи –этнологиялық қауымдастықтың мәселелері | | | | | | | | | 1 | | | | 12 | |
| МӨЖ №1. Халықтарды топтастырудың этнологиялық, лингвистикалық принциптері, оның эвристикалық құндылығы. | | | | | | | | |  | | | | 7 | |
| **2 Модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4-дәріс. Қазақ халқының этногенезіндегі сақ кезеңінің мәселелері, зерттелуі мен деректері | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| 4-практикалық (зертханалық) сабақ. Сақтардың мәдениеті мен өнерінің мәселелері | | | | | | | | | 1 | | | | 10 | |
| МӨЖ №2. Көне түркілердіңэтникалық тарихы мен негізгі концепциясы Отандық, Орыстық, Кеңестік,Шығыстық,Батысевропалық. деректер негізінде. | | | | | | | | |  | | | | 7 | |
| 5 | 5-дәріс. Қазақ этногенезіндегі үйсін кезеңін зерттеудегі мәселелері, деректері. | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| 5 -практикалық (зертханалық) сабақ. Үйсіндердің мәдениеті мен өнерін зерттеудегі мәселелер | | | | | | | | | 1 | | | | 10 | |
| МӨЖ №3. Қазақ этногенезінің деректері мен тарихнамасы: парсы деректері, түркі, араб. | | | | | | | | |  | | | | 8 | |
| 6 | 6-дәріс. Қазақ этногенезіндегі ғұн кезеңінің мәселелері, зерттелуі мен деректері. | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| 6-практикалық (зертханалық) сабақ. Ғұндардың мәдениеті мен өнерінің мәселелері | | | | | | | | | 1 | | | | 12 | |
| 7 | 7-дәріс. Қазақ этногенезіндегі қаңлы кезеңінің мәселелері | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| 7 -практикалық (зертханалық) сабақ. Қаңлылардың мәдениеті мен өнерінің мәселелері | | | | | | | | | 1 | | | | 12 | |
| **1 Аралық бақылау** | | | | | | | | |  | | | | 100 | |
| **MIDTERM** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |
| **3 Модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 8-дәріс. Қазақ этногенезіндегі түркі кезеңінің мәселелері | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| 8-практикалық (зертханалық) сабақ. Түркі кезеңінің деректері мен тарихнамасының мәселелері | | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| 9 | 9-дәріс. Қазақтардың этногенезі мен этникалық тарихындағы қарлұқ, оғыздардың алатын орны мен ролінің мәселелері | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| 9 -практикалық (зертханалық) сабақ. Этногенетикалық процестерді қалпына келтірудегі антропологиялық материалдардың ролі. | | | | | | | | | 1 | | | | 12 | |
| МӨЖ №4. Қазақ халқының этногенезіндегіорыс, қытай, батыс деректері. | | | | | | | | |  | | | | 8 | |
| 10 | 10-дәріс. Еуразия көшпенділерінің киімдері. | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| 10- практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақ және түркі халықтарының ұлттық киімдері. | | | | | | | | | 1 | | | | 12 | |
| МӨЖ №5. Қазақ халқының этногенезіндегіреволюцияға дейінгі, кеңестік, отандық тарихнама | | | | | | | | |  | | | | 8 | |
| 11 | 11-дәріс. Қазақтардың этногенезі мен этникалық тарихындағы қимақ, қыпшақтардың, арғындардың алатын орны мен ролінің мәселелері | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| 11-практикалық (зертханалық) сабақ. Қыпшақ, қимақ, арғындардың этникалық тарихының деректері мен тарихнамасын зерттеудегі мәселелері | | | | | | | | | 1 | | | | 12 | |
| **4 Модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 12-дәріс. Қазақтардың этногенезі мен этникалық тарихындағы керейлердің, наймандардың алатын орны мен ролін зерттеудегі мәселелері | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| 12-практикалық (зертханалық) сабақ. Наймандар мен керейлердің шығу тегін зерттеудегі ғылыми пікірлері | | | | | | | | | 1 | | | | 12 | |
| 13 | 13-дәріс. Қазақ халқының этногенезін зерттеудегі қазіргі уақыттағы проблемалар | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| 13-практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақ халқының этногенезін зерттеудегі қазіргі уақыттағы проблемалар. | | | | | | | | | 1 | | | | 12 | |
| 14 | 14-дәріс. Қазақ халқының қалыптасуының аяқталу кезеңін зерттеудің өзекті мәселелері | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| 14-практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақ жүздерінің пайда болуы мен құрамының мәселелері | | | | | | | | | 1 | | | | 12 | |
| 15 | 15-дәріс. Қазақ халқының этногенезін зерттеудегі өзекті методолгиялық және теориялық мәселелер | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| 15-практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақ жүздерінің рулық таңбалары мен ұрандарын зерттеудегі өзекті мәселелер | | | | | | | | | 1 | | | | 12 | |
| **Аралық бақылау 2** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |
| **Емтихан** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |
|  | **Барлығы** | | | | | | | | |  | | | | **400** | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | |  | |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 41 хаттама « 17» маусым 2016 ж.*

**Кафедра меңгерушісі:т.ғ.к., доцент Ғ.Қ. Омаров.**

**Дәріс оқушы: Е.М.Тұрғынбаев**

**Семинар жүргізуші: Е.М.Тұрғынбаев**